

Apprendre en s'amusant,
une création des
diététistes canadiennes



Les élèves découvrent les similitudes et les différences entre eux, reconnaissent les atouts personnels qui les distinguent et apprennent à s'apprécier eux-mêmes et à apprécier les autres.

Objectifs d'apprentissage:

1. Reconnaître et apprécier les ressemblances et différences entre soi et les autres.
2. Comprendre que chacun passe par les mêmes étapes du développement mais à des rythmes et à des moments différents.
3. Déterminer les atouts de chacun et savoir apprécier son corps et ses capacités individuelles.

Matières à l'étude: Santé, sciences humaines, langage, arts, éducation physique

Matériel et ressources:

- ☆ Une mappemonde à fixer au mur de la classe
- ☆ Des punaises
- ☆ Du papier de bricolage noir (1 feuille par élève)
- ☆ Crayon blanc
- ☆ Ruban adhésif
- ☆ Appareil de projection
- ☆ Agrafeuse
- ☆ Papier ligné (1 feuille par élève)

Discussion en classe:

Nous avons tous des caractéristiques spéciales et uniques qui nous distinguent. Pour aider les élèves à apprécier ces différences, présentez l'équipe *MISSION NUTRITION** en soulignant ce qui rend chacun des

personnages spécial et unique. L'équipe *MISSION NUTRITION** est curieuse de connaître les ressemblances et les différences entre les personnes qui habitent la planète Terre. Discutez des ressemblances et des différences entre les élèves de votre classe.

- ☆ Sur la mappemonde, indiquez à l'aide de punaises les pays ou les cultures représentés par les élèves de votre classe.
- ☆ Posez des questions sur les fêtes traditionnelles, les mets, les danses, les sports, les jeux et les costumes qui distinguent ces divers héritages culturels.

Suggestion à l'enseignant:

Apprendre, dès son jeune âge, à apprécier ses différences et à valoriser ses activités est important pour développer une bonne estime de soi et avoir une image positive de son corps. Cette section permet aux élèves d'apprendre à se connaître et à s'apprécier les uns les autres, tout en s'amusant. Parlez aussi de vos caractéristiques personnelles. Vous donnerez ainsi un exemple positif à vos élèves tout en leur permettant de mieux vous connaître.

Activités:

1. La fiche d'activité Carte d'identité interplanétaire (voir Mission de l'élève n° 1) a pour but d'amener les élèves à reconnaître et à apprécier les ressemblances comme les différences entre chacun d'eux. Divisez la classe en petits groupes

Le matériel didactique *MISSION NUTRITION** destiné aux élèves de la maternelle au secondaire 2 est offert en français et en anglais à www.missionnutrition.ca ou en appelant au 1-888-876-3750.

Le programme *MISSION NUTRITION** est offert par l'équipe des diététistes professionnelles de Kellogg Canada Inc. Les documents *MISSION NUTRITION** peuvent être reproduits en totalité sans permission à des fins éducatives seulement.
* © 2007, marque de commerce de Kellogg Company utilisée sous licence par Kellogg Canada Inc.

MISSIONS DES ÉLÈVES DE 2^e ET 3^e ANNÉES
MISSION 1
JE M'APPRÉCIE, JE T'APPRÉCIE



Suite

Apprendre en s'amusant,
une création des
diététistes canadiennes

et remettez à chaque élève une copie de la fiche d'activité *Carte d'identité interplanétaire*. En complétant les phrases qui figurent sur la fiche d'activité, chaque élève donne au reste du groupe de l'information sur lui-même ou elle-même. Quand tous les élèves l'auront fait, ils pourront retourner à leur place pour remplir la *Carte d'identité interplanétaire*.

2. Créez la silhouette de chaque élève de la classe. Avec du ruban adhésif, fixez au mur une feuille de papier de bricolage noir. Utilisez un projecteur pour projeter une ombre sur le papier noir et demandez à un parent bénévole ou à un élève plus grand de tracer au crayon blanc le contour de la tête de chaque élève. Chacun ou chacune découpera ensuite sa silhouette. Agrafez une feuille de papier ligné au bas de la silhouette. Demandez aux élèves d'inscrire leur nom en haut de la feuille et les chiffres 1 à 5 le long du côté gauche, puis de noter pour le point 1 une activité qu'ils réussissent bien. Demandez-leur comment ils se sentent quand un camarade leur dit quelque chose de positif ou remarque l'une de leurs aptitudes. Demandez-leur de donner des exemples de commentaires positifs. Demandez-leur ensuite de passer leur silhouette au camarade à leur gauche. Chaque élève écrira ensuite pour le point 2 un commentaire positif sur l'autre. Les feuilles circuleront ainsi jusqu'à ce que la feuille de la silhouette de chaque élève porte 5 énoncés positifs à son sujet.

Mission de l'élève n° 1 :
Carte d'identité interplanétaire

Pour les élèves, la création d'une Carte d'identité interplanétaire est une amusante façon de commencer l'aventure

Le matériel didactique **MISSION NUTRITION*** destiné aux élèves de la maternelle au secondaire 2 est offert en français et en anglais à www.missionnutrition.ca ou en appelant au 1-888-876-3750.

*MISSION NUTRITION**. Ils pourront ajouter une photo ou dessiner un petit autoportrait. Leur carte terminée, ils n'auront plus qu'à la replier le long des traits pour qu'elle ressemble à un passeport.

Matériel destiné aux parents :
Créer une affiche constituée de photos d'eux depuis leur naissance à aujourd'hui peut aider les élèves à comprendre qu'ils passent tous par les mêmes étapes, mais à des moments différents.

À la maison: Demandez aux élèves de regarder des photos d'eux-mêmes depuis leur naissance jusqu'à tout récemment, avec l'aide d'un membre de leur famille, et d'en choisir 5 ou 6 qui montrent bien à quel point ils ont changé et grandi.

En classe: Donnez à chaque élève un morceau de papier de bricolage et demandez-leur de créer un graphique linéaire en se servant des photos, par ordre chronologique, depuis l'année de leur naissance jusqu'à l'année en cours. Selon leur aptitude à écrire, les élèves pourront ajouter une brève légende sous chaque photo. Exposez les affiches de photos à l'école.

Apprentissage actif : En mouvement!
L'équipe *MISSION NUTRITION** voudrait bien savoir comment les enfants de la planète aiment bouger pour s'amuser et rester en forme. Dans le gymnase de l'école ou dehors, dans la cour de récréation (si le temps le permet), faites ensemble des étirements pour vous réchauffer. Puis, demandez aux élèves d'exécuter chacun à leur tour (seul ou avec un partenaire) leurs mouvements préférés accompagnés de musique. Encouragez-les à faire preuve de créativité, d'originalité pour valoriser leurs aptitudes et leurs capacités personnelles aux yeux de leurs camarades. Choisissez des morceaux de musique qui plairont aux élèves afin de rendre cette activité encore plus amusante.

www.missionnutrition.ca

Le programme *MISSION NUTRITION** est offert par l'équipe des diététistes professionnelles de Kellogg Canada Inc. Les documents *MISSION NUTRITION** peuvent être reproduits en totalité sans permission à des fins éducatives seulement. * © 2007, marque de commerce de Kellogg Company utilisée sous licence par Kellogg Canada Inc.



Kellogg's