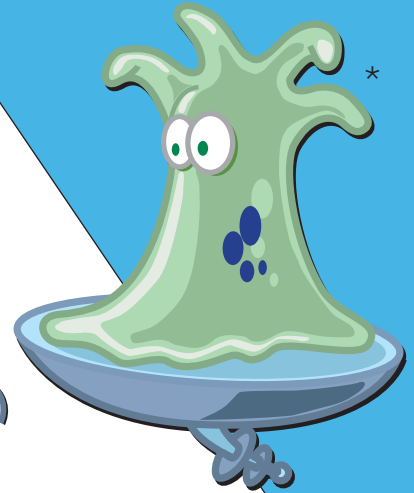
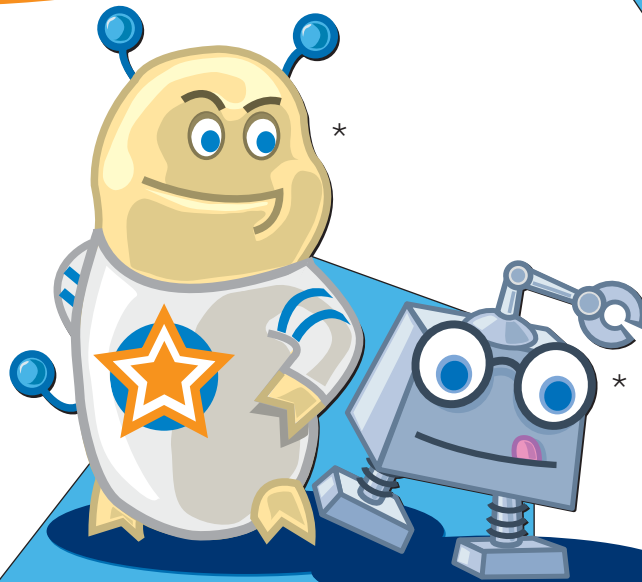


MISSION NUTRITION*

Apprendre en s'amusant, une
création des diététistes canadiennes



4^e et 5^e Années

Matériel didactique visant à favoriser
l'acquisition de saines habitudes
alimentaires, à promouvoir la
pratique d'activités physiques et à
assurer le développement d'une
bonne estime de soi.

- ★ Matériel didactique pour les enseignants
- ★ Plans de leçons faciles à utiliser
- ★ Fiches d'activités amusantes pour les élèves
- ★ Matériel destiné aux parents
- ★ Grille d'évaluation

www.missionnutrition.ca

Le programme *MISSION NUTRITION** est offert par l'équipe des diététistes professionnelles de Kellogg Canada Inc.
Les documents *MISSION NUTRITION** peuvent être reproduits en totalité sans permission à des fins éducatives seulement.
* © 2007, marque de commerce de Kellogg Company utilisée sous licence par Kellogg Canada Inc.

Kellogg's



Apprendre en s'amusant,
une création des
diététistes canadiennes

Le matériel didactique
MISSION NUTRITION*
destiné aux élèves de la
maternelle au secondaire 2
est offert en français et
en anglais à
www.missionnutrition.ca
ou en appelant au
1-888-876-3750.

*MISSION NUTRITION** est un programme unique visant à favoriser l'acquisition de saines habitudes alimentaires, à promouvoir la pratique d'activités physiques et à assurer le développement d'une bonne estime de soi. Au moyen d'activités stimulantes et d'un ensemble de ressources conçues en fonction du programme scolaire, il permet aux élèves de la maternelle au secondaire 2 (8^e année) d'explorer et d'acquiescer de bonnes habitudes de vie.

Conçu par des diététistes canadiennes avec le concours d'enseignants canadiens, le programme *MISSION NUTRITION** est une initiative fondée sur un engagement envers la croissance et le développement sains des enfants.

MISSION NUTRITION* : une nouvelle aventure

Le programme *MISSION NUTRITION** destiné aux élèves de la maternelle à la 8^e année présente trois charmants extraterrestres venus sur notre planète pour en apprendre plus sur une saine alimentation, l'activité physique et l'estime de soi. Ces personnages font partie intégrante du programme *MISSION NUTRITION** puisqu'ils aident les élèves à réussir leur mission qui consiste à manger sainement, à être actifs et à se sentir bien dans leur peau.

Pour entreprendre le programme *MISSION NUTRITION, rien de plus simple**

D'abord, il suffit de remettre à chaque élève une copie de la présentation de l'équipe *MISSION NUTRITION** (page 3). Faites-en la lecture à haute voix afin de préparer le terrain et éveiller l'intérêt des élèves pour ce grand voyage de découverte que vous entreprendrez ensemble. Suivez ensuite les plans de mission faciles à utiliser qui vous guideront dans la planification des leçons. Bonne *MISSION NUTRITION**!

Matériel de l'aventure *MISSION NUTRITION**

Page #

★ Matériel didactique pour les enseignants - Aperçu des principaux objectifs d'apprentissage et des matières à l'étude.....	2
★ Matériel destiné aux parents - Lettre à photocopier incitant les parents et la famille à participer au projet.....	4
★ Plans de mission - Guides de planification des leçons faciles à utiliser et présentant les activités à faire en classe.....	5
★ Missions des élèves - Des fiches d'activités à photocopier à l'intention des élèves pour accompagner chacun des plans de mission.....	18
★ Notes de l'enseignant - Information et ressources supplémentaires sur la nutrition.....	24
★ Grille d'évaluation - Simple rubrique pour faciliter l'évaluation des élèves.....	Couverture arrière





4^e et 5^e années Matériel didactique

Apprendre en s'amusant,
une création des
diététistes canadiennes

Le matériel didactique
MISSION NUTRITION®
destiné aux élèves de la
maternelle au secondaire 2
est offert en français et
en anglais à
www.missionnutrition.ca
ou en appelant au
1-888-876-3750.

OBJECTIFS DES MISSIONS

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

MATIÈRES À L'ÉTUDE

MISSION 1 - COMPRENDRE LES SOURCES D'ÉNERGIE ALIMENTAIRE

Les élèves tentent de comprendre le rôle de certains éléments nutritifs importants, comme les glucides, les matières grasses et les protéines, et apprennent qu'avoir une bonne alimentation signifie manger une variété d'aliments des quatre groupes alimentaires du *Guide alimentaire canadien*.

1. Définir le rôle des glucides, des matières grasses et des protéines.
2. Comprendre qu'avoir une bonne alimentation signifie manger une variété d'aliments des quatre groupes alimentaires du *Guide alimentaire canadien*.

- ☆ Santé
- ☆ Sciences
- ☆ Langage
- ☆ Éducation physique

MISSION 2 - COMPRENDRE LE RÔLE DES VITAMINES ET DES MINÉRAUX

Les élèves tentent de comprendre le rôle des vitamines et des minéraux, et apprennent qu'une alimentation variée est nécessaire à l'équilibre du corps.

1. Comprendre qu'il est nécessaire de se procurer les vitamines et minéraux contenus dans une variété d'aliments.
2. Définir les différents rôles des vitamines et des minéraux.
3. Savoir quels aliments fournissent différentes vitamines et différents minéraux.

- ☆ Santé
- ☆ Langage
- ☆ Sciences
- ☆ Théâtre

MISSION 3 - COMPRENDRE LES ÉTIQUETTES DES PRODUITS ALIMENTAIRES

Les élèves tentent de comprendre la liste des ingrédients et l'information nutritionnelle des étiquettes de divers produits alimentaires.

1. Repérer l'information importante sur les étiquettes de produits alimentaires (ingrédients, apport calorique et teneur en matières grasses, en protéines, en glucides, en fibres, en vitamines et en minéraux).
2. Savoir lire et comprendre l'information de base sur les étiquettes de produits alimentaires.

- ☆ Santé
- ☆ Technologie de l'information
- ☆ Langage

MISSION 4 - COMPRENDRE LES DIFFÉRENTES FONCTIONS DU CORPS

Les élèves tentent de comprendre les effets d'une saine alimentation et de l'activité physique sur les différentes fonctions organiques, notamment celle du système digestif.

1. Connaître les effets de l'alimentation et de l'activité physique sur les systèmes organiques: système digestif, système musculo-squelettique, système circulatoire, système respiratoire et système immunitaire.
2. Connaître les différentes parties de l'appareil digestif et comprendre leurs fonctions.

- ☆ Santé
- ☆ Sciences
- ☆ Technologie de l'information
- ☆ Arts

MISSION 5 - COMPRENDRE LES CHOIX ALIMENTAIRES

Les élèves tentent de comprendre leurs propres choix alimentaires et les comparent aux recommandations du *Guide alimentaire canadien*.

1. Analyser ses choix alimentaires pendant un certain temps et comparer ses habitudes alimentaires aux recommandations du *Guide alimentaire canadien*.
2. Classer les aliments dans leur groupe alimentaire, selon le *Guide alimentaire canadien*.
3. Comprendre les notions de groupe alimentaire, de portions et de nombre de portions essentielles à l'acquisition de saines habitudes alimentaires.

- ☆ Santé
- ☆ Langage
- ☆ Mathématiques
- ☆ Technologie de l'information

MISSION 6 - COMPRENDRE CE QU'IL FAUT FAIRE POUR VIVRE EN SANTÉ

Les élèves tentent de comprendre comment bien manger, être actif et se sentir bien dans sa peau permet de vivre en santé.

1. Connaître les facteurs qui favorisent une bonne santé (bien manger, être actif, se sentir bien dans sa peau).
2. Trouver des façons de faire qui s'inscrivent dans un mode de vie sain.

- ☆ Santé
- ☆ Langage
- ☆ Arts
- ☆ Technologie de l'information
- ☆ Éducation physique



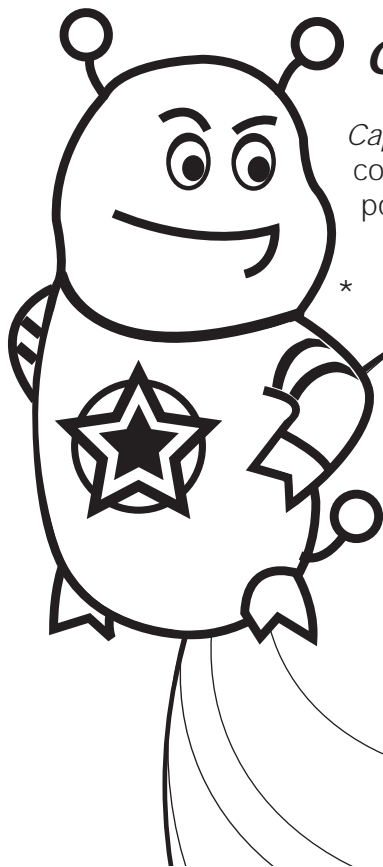
Apprendre en s'amusant,
une création des
diététistes canadiennes

Voici l'équipe **MISSION NUTRITION***

Un groupe d'extraterrestres appelés l'équipe *MISSION NUTRITION** sont venus de l'espace pour en apprendre plus sur les Terriens. Ils veulent tout savoir sur nos habitudes, comment nous grandissons et comment nous évoluons. C'est pour trouver des réponses à leurs questions sur les êtres vivants de notre planète qu'ils ont entrepris ce long voyage depuis les coins les plus reculés de la galaxie. Ils aimeraient bien que nous les aidions dans leur recherche! Faisons maintenant connaissance avec nos héros :

CAPITAINE KIP*

*Capitaine Kip** est le chef de l'équipe *MISSION NUTRITION**. Il a beaucoup de confiance en lui, il aime poser des questions et donner de l'information importante pour nous aider à réussir nos missions.



GLUBBER*

*Glubber** est toujours prêt à s'amuser... préparez-vous à rire! Il a le pouvoir magique de changer de forme et peut revêtir mille et une apparences pour nous guider et nous donner des indices qui nous aideront à réussir nos missions.



HANDY-BOT*

Le capitaine *Kip** et *Glubber** ont construit le robot *Handy-Bot** pour les aider dans leurs aventures. *Handy-Bot** ne recule devant rien. Il adore apprendre de nouvelles choses et il est toujours prêt à proposer des outils pour faciliter une mission.

