

Apprendre en s'amusant,
une création des
diététistes canadiennes



*Les élèves explorent les parties de leur corps,
comprennent les nombreux changements physiques
survenus depuis la naissance et découvrent combien chaque
personne est spéciale et unique!*

Objectifs d'apprentissage:

1. Reconnaître que chaque personne est spéciale et unique.
2. Nommer les principales parties du corps et décrire leur fonction.
3. Repérer les changements physiques qui se sont produits depuis la naissance: notamment au niveau de la taille, de la pointure des chaussures, du poids, de la forme du corps, de la taille des vêtements, du cerveau, des cheveux, de la dentition.

Matières à l'étude:

Langage, santé, arts, éducation physique

Matériel et ressources:

- ☆ Un livre sur le développement qui parle aussi de la valorisation de soi et des autres. Livre suggéré: *Je grandis* par Dominique de Saint-Mars et Serge Bloch et *Des enfants comme moi*, Gallimard, Jeunesse en association avec l'UNICEF.
- ☆ Un livre sur le corps humain et ses fonctions. Livres suggérés : *Notre corps: Mon Encyclo Larousse* par Angela Wilkes, *Le Corps: La petite école* par J. Beaumont et *L'Autobus magique dans le corps humain*, Les éditions Scholastic, par Joanna Cole et Bruce Degen.
- ☆ Papier
- ☆ Plâtre de Paris, peinture, crayons de couleur ou de cire
- ☆ Colle

Discussion en classe:

Chaque élève est unique! Lisez à vos élèves un livre sur le développement et la valorisation de soi et des autres, comme *Je grandis* ou *Des enfants comme moi*. Soulignez l'importance d'accepter et de valoriser les différences entre les uns et les autres. Discutez ensuite des caractéristiques suivantes pour aider les élèves à reconnaître leur individualité propre et unique:

- ☆ héritage culturel
- ☆ activités favorites
- ☆ caractéristiques physiques
- ☆ préférences alimentaires

Suggestion à l'enseignant:

Certains élèves peuvent avoir perdu plusieurs dents tandis que d'autres ont encore toutes leurs dents de lait. Il s'agit d'un bon exemple pour promouvoir le respect des différents rythmes de croissance et de développement, tout comme des caractéristiques individuelles. À titre d'illustration, servez-vous d'un graphique sur les « dents qui tombent » si vous en avez en classe.

Activités:

1. Présentez l'équipe *MISSION NUTRITION** en insistant sur ce qui distingue chacun des personnages. Par exemple, *Capitaine Kip** est le capitaine de l'équipe

Le matériel didactique
MISSION NUTRITION*
destiné aux élèves de la
maternelle au secondaire 2
est offert en français et
en anglais à
www.missionnutrition.ca
ou en appelant au
1-888-876-3750.

Le programme *MISSION NUTRITION** est offert par
l'équipe des diététistes professionnelles de Kellogg
Canada Inc.
Les documents *MISSION NUTRITION** peuvent être reproduits en
totalité sans permission à des fins éducatives seulement.
* © 2007, marque de commerce de Kellogg Company utilisée sous licence
par Kellogg Canada Inc.

MISSION 1

UN CORPS UNIQUE ET
MERVEILLEUX



Suite

Apprendre en s'amusant,
une création des
diététistes canadiennes

MISSION NUTRITION; *Glubber** est le premier officier, espiègle et farfelu, qui a le pouvoir de prendre diverses formes; et *Handy-Bot** est un robot qui a plus d'un tour dans son sac, et toute une panoplie d'outils. Divisez ensuite les élèves par groupes de deux. À tour de rôle, chacun nommera d'abord une chose qui le rend spécial et unique à ses yeux, puis une chose qui rend l'autre spécial et unique.

2. Des activités qui consistent à faire des empreintes des mains avec de la peinture ou du plâtre de Paris, ou de tracer le contour des mains et des pieds, permettent aux enfants de réfléchir à la taille de leurs mains et de leurs pieds par rapport à leur taille quand ils étaient bébés. Remettez aux élèves le matériel nécessaire pour faire l'une de ces activités, puis posez-leur les questions suivantes pour les aider à découvrir combien ils ont grandi:

- ★ Comment ton corps s'est-il développé et a-t-il changé depuis que tu étais bébé?
- ★ Que sais-tu faire tout seul maintenant que tu as grandi?
- ★ De quoi as-tu besoin chaque jour pour t'aider à grandir?

Mission de l'élève no 1 : Tu es unique

Demandez aux élèves d'apporter à l'école une photo d'eux bébé qu'ils aiment tout particulièrement. Ils la colleront au centre de leur fiche d'activité *Tu es unique* (voir ci-dessous la section *Matériel destiné aux parents*). S'ils le désirent, ils pourront colorier cette feuille après y avoir collé leur photo.

Matériel destiné aux parents :

Montrer une photo de soi bébé est une façon amusante d'amener les élèves à réfléchir sur combien ils ont grandi depuis leur naissance.

À la maison: Demandez aux élèves de regarder les photos d'eux bébés avec l'un des membres de leur famille, pour voir combien ils ont grandi. Chaque élève choisira sa photo préférée et l'apportera en classe pour faire cette activité.

En classe: Demandez aux élèves d'inscrire leur nom au dos de la photo qu'ils ont apportée. Rassemblez toutes les photos avant qu'ils ne les montrent à leurs camarades et proposez-leur de jouer à deviner qui est qui. Demandez aux élèves de coller leur photo au centre de l'étoile sur la fiche d'activité *Tu es unique* (voir *Mission de l'élève no 1*). Affichez les photos au mur ou sur un babillard dans la classe pour souligner combien chaque élève est spécial et unique.

Apprentissage actif :

*Capitaine Kip** dit de...

Lisez aux élèves un livre sur le corps humain, par exemple : *Je grandis* et discutez avec eux des diverses fonctions du corps. Expliquez ensuite en quoi consiste le jeu "*Capitaine Kip** dit...", une variante du jeu d'enfants "Jean dit...". Vous donnerez à haute voix les instructions aux élèves pour les inciter à bouger tout en reconnaissant les différentes parties du corps. Par exemple, "*Capitaine Kip** dit de...": "sauter sur une jambe" ou "toucher vos orteils". Ajoutez ensuite quelques questions qui amèneront les élèves à distinguer la fonction des diverses parties du corps. Par exemple, "*Capitaine Kip** dit de...":

- "...mettre les mains sur le coeur...Que fait votre coeur?"
- "...tirer la langue... À quoi sert votre langue?"
- "...respirer très fort...Quelle partie du corps utilisez-vous?"
- "...vous caresser le ventre...Quel est le rôle de votre estomac?"

Le matériel didactique
MISSION NUTRITION*
destiné aux élèves de la
maternelle au secondaire 2
est offert en français et
en anglais à
www.missionnutrition.ca
ou en appelant au
1-888-876-3750.

Le programme *MISSION NUTRITION** est offert par l'équipe des diététistes professionnelles de Kellogg Canada Inc.
Les documents *MISSION NUTRITION** peuvent être reproduits en totalité sans permission à des fins éducatives seulement.
* © 2007, marque de commerce de Kellogg Company utilisée sous licence par Kellogg Canada Inc.

www.missionnutrition.ca

Kellogg's

PAGE

6